

การใช้กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อแก้ปัญหาการไม่กล้าแสดงออก  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

นายศักดิ์ ตรีเดช  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

2557

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การใช้กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อแก้ปัญหาการไม่กล้าแสดงออก  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นายศักดิ์ ตรีเดช

ปีที่ทำการวิจัย 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการไม่กล้าแสดงออกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อแก้ปัญหาการไม่กล้าแสดงออก จำนวน 8 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 30 นาที แบบประเมินผลการใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม แบบบันทึกพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมนันทนาการ ผลการศึกษาพบว่า หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อแก้ปัญหาการไม่กล้าแสดงออกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการกล้าแสดงออกสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 91.94 ระดับดีมาก